



FIȘA DISCIPLINEI
(Limba Italiană V)
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatură italiană / Licențiat în filologie
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limbă Italiană V (Limbă de predare: italiană)			Codul disciplinei		LLI5221	
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. dr. BENCE-MUK MIRONA						
2.3 Titularul activităților de seminar/curs practic			Lect. Italia – curs practic						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E/V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligatorietate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/curs practic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/curs practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/cursuri practice/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					4
Alte activități: Consultații					
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					70
3.8 Total ore pe semestru					98
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/cursului practic	Sală de seminar/curs practic Frecventarea cursului practic este obligatorie în proporție de 80%.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale/ esențiale	Competențe limbă C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii italiene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba italiană, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Oferirea de perspective în abordarea sensului lexical și a instrumentelor necesare pentru o analiză aprofundată a semnificației cuvintelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea de aptitudini în vederea unei abordări lingvistico-functionale a textului în limba B; formarea de aptitudini în perceperea și producerea de texte orale și scrise la nivel C1; formarea de aptitudini în vederea unei analize semantice a textului din perspectivă semantică lexicală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Semantica semnului. Importanța funcției semantice.	Expunere; activitate frontală; curs interactiv; conversație euristică.	
2. Dimensiunea pragmatică a cuvântului: denotație și conotație.	Expunere; activitate frontală; curs interactiv; conversație euristică.	
3. O rețea de asociații. Conceptul de câmp semantic și limitele sale.	Expunere; activitate frontală; curs interactiv; conversație euristică.	
4. Polisemia. Omonimia.	Expunere; activitate frontală; curs interactiv; conversație euristică.	
5. Antonimie. Sinonimie.	Expunere; activitate frontală; curs interactiv; conversație euristică.	
6. Schimbarea de semnificație. Figuri retorice de conținut.	Expunere; activitate frontală; curs interactiv; conversație euristică.	
7. Alte categorii de figuri retorice.	Expunere; activitate frontală; curs interactiv; conversație euristică.	

Bibliografie

Gaetano Berruto, *La semantica*, Zanichelli, Bologna, 1976.
M. Dardano, Pietro Trifone, *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Firenze, Zanichelli editore, 1992.
Maurizio della Casa, *Lingua. Testo. Significato*, Brescia, Editrice „La scuola”, 1979.
T. de Mauro, *Senso e significato*, Bari, Adriatica, 1971.
Bibliografie facultativă:
A. J. Greimas, *Semantica strutturale*, tr. it., Milano, Rizzoli, 1969.
C. Cierchia, *Semantica*, Bologna, Il Mulino, 1997.

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului:



NOTA: Lucrările cuprinse în bibliografia obligatorie se găsesc la Facultatea de Litere, Biblioteca de limbi romanice și la Biblioteca „Marian Papahagi”.

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de semantică lexicală corelate tematicii abordate la curs.	Activitate individuală, pe grupe de studenți, participare activă, problematizare, argumentare.	
2. Exerciții de semantică lexicală corelate tematicii abordate la curs.	Activitate individuală, pe grupe de studenți, participare activă, problematizare, argumentare.	
3. Exerciții de semantică lexicală corelate tematicii abordate la curs.	Activitate individuală, pe grupe de studenți, participare activă, problematizare, argumentare.	
4. Exerciții de semantică lexicală corelate tematicii abordate la curs.	Activitate individuală, pe grupe de studenți, participare activă, problematizare, argumentare.	
5. Exerciții de semantică lexicală corelate tematicii abordate la curs.	Activitate individuală, pe grupe de studenți, participare activă, problematizare, argumentare.	
6. Exerciții de semantică lexicală corelate tematicii abordate la curs.	Activitate individuală, pe grupe de studenți, participare activă, problematizare, argumentare.	
7. Verificare sumativă scrisă.	Activitate individuală	

Bibliografie

M. Alinei, *La struttura del lessico*, Bologna, Il Mulino, 1974.

Maria Teresa Pazienza, *Semantica. Approcci computazionali*. Microsoft Powerpoint WIEW as HTML.

Malvina Nissim, *Semantica e lessico*, in <http://corpora.dslo.unibo.it/People/Nissim/lecture> 8pdf.

F. Casadei, *Lessico e semantica*, Roma, Carocci, 2003.

Bibliografie facultativă:

G. Delenze, *Logica del senso*, tr. it., Milano, Feltrinelli, 1975.

E. Coseriu, *Teoria del linguaggio e linguistica generale*, tr. it., Bari, Laterza, 1971.

F. de Saussure, *Corso di linguistica generale*, tr. it., Bari, Laterza, 1970.

U. Eco, *Trattato di semiotica generale*, Milano, Bompiani, 1975.

U. Eco, *La struttura assente*, Milano, Bompiani, 1968.

C. K. Ogden – I. A. Richards, *Il significato del significato*, tr. it., Milano, Il Saggiatore, 1966.

S. Ullmann, *La semantica. Introduzione alla scienza del significato*, tr. it., Bologna, Il Mulino, 1967.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional pentru adaptarea și ameliorarea programei de studiu, și în special cu: Consulat Onorific Italian, Camera di Commercio Italiana per la Romania, Centrul Cultural Italian, Sykes, FSP Global.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitate de răspuns la nivel interactiv - cunoașterea și înțelegerea notiunilor de morfologie studiate - stăpânirea, în sens operațional, a limbajului de specialitate - abilitatea de explicare și de	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	70%

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului:



	interpretare - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. - exprimare coezivă, clară și coerentă - 1 punct din oficiu		
10.5 Seminar/Curs practic	- Prezența, intervențiile la seminarii și efectuarea temelor pot modifica nota cu 1 punct. - cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor de lucru predate - identificarea cu acuratețe a nuanțelor semantice lexicale și rezolvarea acestora în exercițiile propuse.	-Verificare scrisă de 2 ore, notată de la 1 la 10	30%
Nepromovarea uneia dintre componentele care alcătuiesc media finală a disciplinei, înseamnă nepromovarea examenului.			
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul va fi capabil să ofere instrumente pentru o analiză semantică terminologică aprofundată; 2. Studentul a efectuat temele propuse pe parcursul semestrului în cadrul cursului practic; 3. Studentul are o viziune de ansamblu asupra textului propus înspre analiză, identificând nuanțele semantice lexicale și elementele morfosintactice complexe, dătătoare de sens.			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale: Orice tentativă de fraudă se sancționează cu nota 1.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării

10.02.2025

Numele și semnătura titularului
de curs, Lect.dr.Mirona Bence-
Muk

Bence

Numele și semnătura titularului de seminar,
Lect.Italia

Data avizării în
departament
11.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament,
conf.dr. Cristiana Papahagi

Papahagi

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului: